

UBND TỈNH LÂM ĐỒNG  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDT-GDTrH

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục quốc phòng và an ninh  
năm học 2024 - 2025

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Lâm Đồng, ngày tháng 10 năm 2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường trực thuộc Sở.

Thực hiện Văn bản số 5986/BGDĐT-GDQPAN ngày 30/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024 - 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN); công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2024 - 2025 với các nội dung chủ yếu như sau:

### I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013, Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013, Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ; Nghị định số 168/2018/NĐ-CP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về Công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp, các văn bản hướng dẫn của Bộ về công tác GDQPAN; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Xác định công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là một trong những nhiệm vụ lãnh đạo trọng tâm của cấp ủy Đảng, người đứng đầu các cơ quan, cơ sở giáo dục.

2. Đổi mới công tác triển khai thực hiện, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nề nếp, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong dạy, học môn học GDQPAN.

3. Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục. Bám sát tổ chức dạy, học môn học GDQPAN theo quy định

của Luật GDQPAN và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các Bộ ngành liên quan bảo đảm an toàn, chất lượng, hiệu quả; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, hoàn thành chương trình môn học GDQPAN theo kế hoạch. Tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

4. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng GDQPAN, giáo dục lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; kết hợp với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, rèn luyện thể chất, kiến thức pháp luật và các nội dung hoạt động giáo dục khác cho học sinh phù hợp với từng lứa tuổi.

5. Tập trung phát triển, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, có trình độ kiến thức, năng lực chuyên môn, kỹ năng, phương pháp giảng dạy các nội dung GDQPAN; bảo đảm đủ về số lượng và từng bước đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học GDQPAN.

6. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, trang bị; xây dựng củng cố thao trường, bãi tập; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, đáp ứng yêu cầu dạy, học theo các quy định.

7. Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự và tổ chức hoạt động theo đúng quy định.

8. Thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền. Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy, học môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh**

Xây dựng kế hoạch dạy, học môn học; kế hoạch bài dạy và tổ chức triển khai dạy, học môn học GDQPAN và lồng ghép GDQPAN theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai từ lớp 1 đến lớp 12, bảo đảm khoa học, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và học sinh.

#### **a) Đối với cấp tiểu học, trung học cơ sở**

Tổ chức tập huấn xây dựng kế hoạch bài dạy cho giáo viên trong triển khai lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 08/2024/TTBGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học. Giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua tổ bộ môn, các tổ bộ môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua Ban Giám hiệu, trên cơ sở nội dung lồng ghép GDQPAN của các tổ bộ môn nhà trường thống nhất kế hoạch và triển khai thực hiện lồng ghép nội dung GDQPAN bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, nhà trường. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép,

không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Đối với cấp trung học phổ thông

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình môn học GDQPAN cấp trung học phổ thông; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung kiến thức mới đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2024. Các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phân phối nội dung chương trình cho cả năm học phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, trang thiết bị dạy học và tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch giáo dục. Đối với các nội dung thực hành, dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi và phải thực hiện nghiêm các quy định về công tác bảo đảm an toàn, đặc biệt khi sử dụng vũ khí, trang bị.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy khoa học, đúng, đủ theo chương trình; các bài dạy phải được thông qua tổ chuyên môn và nhà trường theo quy định trước khi tổ chức giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả nhằm phát triển phẩm chất, năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh.

- Tích cực, chủ động bồi dưỡng kiến thức chuyên môn về GDQPAN, nâng cao chất lượng nghiên cứu bài dạy, tổ chức tọa đàm liên, trao đổi về thực hiện nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học. Phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với nội dung GDQPAN phải thiết thực, hiệu quả và đúng quy định. Không tổ chức các hoạt động trải nghiệm kết hợp với tổ chức dạy học tập trung các nội dung GDQPAN trong chương trình để kết thúc môn học.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và các quy định về tổ chức dạy học, đánh giá kết quả môn học GDQPAN hiện hành; bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng, chính xác kết quả học tập của học sinh.

- Tổ chức Hội thao GDQPAN cấp trường trong năm học chặt chẽ, nghiêm túc và thành lập đội tuyển tham gia Hội thao cấp tỉnh.

**2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh**

a) Phát triển đội ngũ giáo viên GDQPAN

- Chủ động tham mưu, đề xuất khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ giáo viên GDQPAN; đối với nội dung giảng dạy thực hành không sử dụng giáo viên không đúng với chuyên ngành GDQPAN; không bố trí giáo viên chưa qua đào tạo GDQPAN giảng dạy môn học GDQPAN. Đối với các trường không có giáo viên môn học GDQPAN phải mời giáo viên thỉnh giảng đảm bảo các tiêu chuẩn theo khoản 2, Điều 23, Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013 và khoản 1, Điều 6, Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN.

- Chủ động các phương án tạo nguồn tuyển dụng, đào tạo đại học văn bằng thứ 2; đào tạo nâng trình độ chuẩn giáo viên GDQPAN phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhà trường theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

- Tiếp tục phát triển, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên GDQPAN có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng, phương pháp giảng dạy các nội dung GDQPAN; trong đó tập trung bồi dưỡng, nâng cao chất lượng các nội dung thực hành đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học GDQPAN. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên GDQPAN gắn tự bồi dưỡng với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường để nâng cao trình độ, kiến thức chuyên môn về GDQPAN.

- Quan tâm thực hiện các chế độ, ưu đãi đặc thù đối với giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN theo Thông tư liên tịch số 15/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BQP-BCA-BNV-BTC ngày 16/7/2015 của liên Bộ giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội, Bộ Quốc phòng, Bộ Công an, Bộ Nội vụ và Bộ Tài chính về Quy định chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên GDQPAN.

#### b) Tăng cường cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

- Tiếp tục tham mưu, đề xuất mua sắm, bổ sung bảo đảm yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy, học môn học GDQPAN. Đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, hệ thống thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định.

- Đối với giáo viên thực hiện mang mặc trang phục GDQPAN đúng quy định trong dạy, học môn học GDQPAN; đối với học sinh trong giờ học khuyến khích mang mặc trang phục GDQPAN theo quy định hiện hành, đơn vị nào chưa đảm bảo có thể mang mặc trang phục thể dục.

- Quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị; súng Tiểu liên AK hoán cải cấp 5 phải được quản lý, đăng ký với cơ quan quân sự địa phương theo Văn bản số 2741/SGDĐT-GDTrH ngày 22/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sử dụng, bảo quản và quản lý súng Tiểu liên AK cấp 5 hoán cải, vô hiệu hóa phục vụ môn học GDQPAN và sử dụng bảo đảm an toàn tuyệt đối.

### **3. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự**

#### a) Công tác quốc phòng, quân sự

- Quán triệt và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN, Nghị định số 168/2018/NĐCP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT, các ban, bộ, ngành Trung ương và địa phương về công tác quốc phòng, quân sự.

- Tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo quy định.

- Đơn vị tự vệ các cơ quan, đơn vị, nhà trường ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch công tác quân sự, quốc phòng đúng quy định. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn thường xuyên tổ chức kiện toàn lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần bảo đảm chất lượng theo quy định.

- Tham gia huấn luyện, luyện tập của lực lượng tự vệ theo kế hoạch của Ban Chỉ huy quân sự các huyện, thành phố; luyện tập các phương án bảo vệ cơ quan, đơn vị sát với tình hình thực tế, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra; tham gia tập huấn, huấn luyện, luyện tập về công tác quốc phòng, quân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

#### b) Công tác phòng, chống khủng bố

- Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, người lao động, người học và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các quy định của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố.

- Các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện nghiêm kế hoạch phòng, chống khủng bố của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương, Tiểu Ban Chỉ đạo phòng chống khủng bố cấp trên; chủ động nắm tình hình, phối hợp với cơ quan Công an, cơ quan Quân sự địa phương để kịp thời phát hiện ngăn chặn âm mưu, ý đồ hoạt động khủng bố của các đối tượng, sẵn sàng ứng phó với các tình huống liên quan đến khủng bố có thể xảy ra tại nhà trường.

- Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại nhà trường, lãnh đạo, người đứng đầu nhà trường phải báo cáo ngay Ban Chỉ đạo, Tiểu ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên để phối hợp xử lý. Đồng thời, nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố; ngăn chặn, loại trừ, hạn chế tác hại của khủng bố gây ra; tổ chức sơ tán cán bộ, giáo viên, người lao động và người học đến vị trí an toàn.

- Tham gia luyện tập các phương án phòng, chống khủng bố và tập huấn phòng, chống khủng bố đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

#### c) Công tác phòng thủ dân sự

- Quán triệt, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, người lao động, người học và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023 và các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự.

- Nắm tình hình và dự báo nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn để xây dựng kế hoạch phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế của nhà trường.

- Tham gia huấn luyện, luyện tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm theo kế hoạch của Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh và tập huấn công tác phòng thủ dân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

#### **4. Tập huấn, bồi dưỡng công tác giáo dục quốc phòng và an ninh**

Tập huấn cho giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN; lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở hoàn thành trong tháng 8/2025 sau tập huấn của Bộ.

#### **5. Công tác thi đua, khen thưởng, kiểm tra**

a) Công tác thi đua, khen thưởng

- Phát động các phong trào thi đua kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và 35 năm Ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1944 - 22/12/2024); kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025); kỷ niệm 80 năm Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945 - 02/9/2025) phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của từng nhà trường và đặc thù của môn học GDQPAN.

- Triển khai thực hiện tốt việc thi đua, khen thưởng đối với đội ngũ giáo viên GDQPAN, học sinh bảo đảm thực chất, công bằng, công khai, minh bạch và kịp thời động viên, khuyến khích, tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích tốt, xuất sắc.

b) Công tác kiểm tra

Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát, đôn đốc, thực hiện chính sách, pháp luật Nhà nước về GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Tập trung kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDQPAN; Công tác dạy, học môn học GDQPAN.

#### **6. Công tác báo cáo**

a) Báo cáo định kỳ (phục lục kèm theo)

- Báo cáo học kỳ I trước ngày 15/01/2025.

- Báo cáo năm học trước ngày 05/6/2025.

b) Báo cáo đột xuất: Khi có kiến nghị hoặc vướng mắc, nảy sinh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Các đơn vị, nhà trường báo cáo Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học, email: [phonggdtrh.solamdong@moet.edu.vn](mailto:phonggdtrh.solamdong@moet.edu.vn)) để tổng hợp, báo cáo Bộ GDĐT, Hội đồng GDQPAN tỉnh theo quy định.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ hướng dẫn của Sở, các đơn vị, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh, đề nghị các đơn vị, nhà trường phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) để kịp thời giải quyết.

*(Gửi kèm Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học)./.*

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Vụ GDQPAN;
- Hội đồng GDQPAN tỉnh;
- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Trần Đức Lợi**

**Phụ lục**

**MẪU BÁO CÁO CÁC TRƯỜNG THUỘC SỞ**

*(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày tháng 8 năm 2024 của Sở GDĐT)*

SỞ GDĐT LÂM ĐỒNG

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

TÊN ĐƠN VỊ

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-.....

....., ngày.....tháng.....năm.....

**BÁO CÁO**

**Kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh học kỳ I (năm học.....)**

**Phần I**

**KẾT QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**

.....

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Quy mô lớp, giáo viên, học sinh**

- Số lượng lớp:

- Số lượng, chất lượng giáo viên: trình độ đào tạo; đạt chuẩn, kiêm nhiệm; thừa, thiếu:

- Số lượng học sinh:

**2. Thuận lợi**

**3. Khó khăn**

**II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDQPAN; CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG CHỐNG KHỦNG BỐ**

**1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành**

**2. Tổ chức dạy, học môn học GDQPAN**

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh

- Tổng số .....lớp/.....học sinh. Kết quả chất lượng học tập cụ thể (Theo Thông tư số 22 ) xếp loại như sau:

+ Học sinh tốt: ..... em chiếm .....%.

+ Học sinh khá: ..... em chiếm .....%.

+ Học sinh đạt: ..... em chiếm .....%.

+ Học sinh chưa đạt: ..... em chiếm .....%.

2.2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả GDQPAN theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Bồi dưỡng, chất lượng, số lượng đội ngũ giáo viên GDQPAN

b) Cơ sở vật chất

c) Sách giáo khoa

2.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDQPAN

2.4. Đội ngũ giáo viên GDQPAN; công tác bồi dưỡng, tập huấn; tổ chức hội thao GDQPAN

2.5. Công tác bảo đảm và quản lý cơ sở vật chất, vũ khí trang bị, phòng học bộ môn, thao trường, bãi tập, thiết bị phục vụ môn học

3. Công tác quốc phòng, quân sự

4. Công tác phòng, chống khủng bố

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Ưu điểm**

**2. Hạn chế, khuyết điểm, nguyên nhân**

a) Hạn chế, khuyết điểm

b) Nguyên nhân

- Nguyên nhân khách quan

- Nguyên nhân chủ quan

### **Phần II**

## **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**

.....

**I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**

**II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ**

**III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

*Nơi nhận:*

- .....

- .....

- Lưu: .....

**LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ**

*(Ký tên, đóng dấu)*